



# คู่มือการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2566

**ส่วนแผนและยุทธศาสตร์**

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

KPI TEMPLATE

# คำนำ

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย สำหรับการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมนั้น คณะทำงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ขึ้นในปีแรกของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปังบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแผนปฏิบัติการ ฉบับที่ 1 และแผนปฏิบัติการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2580 จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี จำนวน 3 ฉบับ (แผนปฏิบัติการ ฉบับที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570, ฉบับที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – 2575 และฉบับที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2576 – 2580) โดยที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยจึงได้อนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 และมหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 ในการประชุม เพื่อเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ส่วนแผนและยุทธศาสตร์ จึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2566 ให้ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน

ส่วนแผนและยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีรายละเอียดในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

## SWU Strategies



# แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

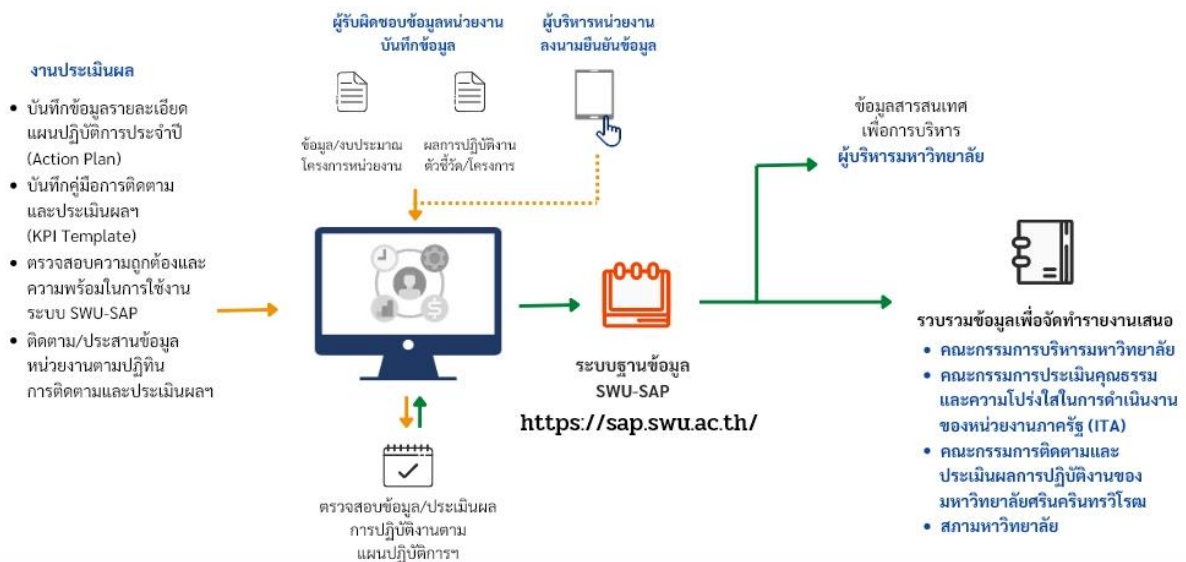
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum &amp; Teaching Expert)</b>	
1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ	5 ตัวชี้วัด
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	3 ตัวชี้วัด
3. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน	1 ตัวชี้วัด
4. มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้และ/หรือการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา	1 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research &amp; Innovation Expert)</b>	
1. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ	2 ตัวชี้วัด
2. พัฒนาผลงานวิจัยให้ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย	2 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)</b>	
1. ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University)	5 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen)</b>	
1. การพัฒนาระบบ และกลไกพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนิสิตสู่การเป็น Global Citizens และพัฒนานวัตกรรมเชิงบูรณาการสู่การเป็น SWU Startup ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5 ตัวชี้วัด
2. พัฒนาการบริการ ระบบสวัสดิการและการช่วยเหลือนิสิตในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้นิสิตสู่ความเป็น SWU Smart Student	4 ตัวชี้วัด
3. การพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์/สมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งเพื่อร่วมพัฒนานิสิตและมหาวิทยาลัย และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น "ศรีนครินทรวิโรฒ"	3 ตัวชี้วัด
<b>ทั้งหมด 4 ประเด็น</b>	<b>ทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด</b>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)</b>	
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	1 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)</b>	
1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด	1 ตัวชี้วัด
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า อย่างมีความมั่นคงทางการเงิน	1 ตัวชี้วัด
3. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถ (Capability) และผูกพัน (Engagement) ท่วมเทเพื่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย	2 ตัวชี้วัด
4. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนฐานความยั่งยืน (Sustainable Smart University)	3 ตัวชี้วัด
5. มีระบบการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัยและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ	2 ตัวชี้วัด
<b>ทั้งหมด 2 ประเด็น</b>	<b>ทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด</b>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Services Corresponding with National Strategy, Policy and SDGs)</b>	
1. การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	5 ตัวชี้วัด
<b>ประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated Social Services)</b>	
1. การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ	4 ตัวชี้วัด
<b>ทั้งหมด 2 ประเด็น</b>	<b>ทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด</b>

## ขั้นตอนการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

1. ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำรายละเอียดคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เผยแพร่ให้กับส่วนงานเพื่อทำความเข้าใจและนำไปใช้
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล เพื่อรายงานผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
3. ส่วนงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและโครงการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน



กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

รูปภาพ แสดงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

## ปฏิทินกิจกรรมการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลรอบ 6 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม) ตามตัวชี้วัดและโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เดือนตุลาคม - เดือนมีนาคม
2	ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ รอบ 6 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์
3	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งมายังส่วนแผนและยุทธศาสตร์	เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม
4	ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำสรุปรายงานการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	เดือนเมษายน
5	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลรอบ 12 เดือน (ตุลาคม – กันยายน) ตามตัวชี้วัดและโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน
6	ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานผู้รับผิดชอบ การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการ รอบ 12 เดือน (ตุลาคม – กันยายน) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการ	เดือนสิงหาคม
7	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งมายังส่วนแผนและยุทธศาสตร์	เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน
8	ส่วนแผนและยุทธศาสตร์จัดทำสรุปรายงานการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน เสนอผู้บริหารพิจารณา ดังนี้ 8.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย 8.2 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 8.3 เสนอสภามหาวิทยาลัย	เดือนตุลาคม  เดือนพฤศจิกายน เดือนธันวาคม

# รายละเอียดตัวชี้วัด

**(KEY PERFORMANCE INDICATOR TEMPLATE)**

ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**





# มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society)



# ยุทธศาสตร์ที่ 1

## การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)

### ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)

#### เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

##### ตัวชี้วัดที่ KPI 1-01 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร  
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นมาตรฐานและเปิดโอกาสให้ใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (International Programs) ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยการจัดทำหลักสูตรนานาชาติต้องมีลักษณะที่สำคัญคือ

1. ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรอบปีการศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าศึกษา
3. เนื้อหาของหลักสูตรต้องมีความเป็นนานาชาติ
4. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ในภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
5. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีความทันสมัยและเอื้อให้นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด
6. เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวทางทางการศึกษากับสถาบันต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนนิสิตและนักวิชาการ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและระหว่างชาติ
7. ควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
-----------------	------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรนานาชาติ

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-02 จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ**

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรที่มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรและแผนการสอน ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้มีเนื้อหาสาระที่เป็นมาตรฐานและเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ มีส่วนในการสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับตำแหน่งงาน

วิธีการนับ : หลักสูตรที่มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
-----------------	------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ

## **ตัวชี้วัดที่ KPI 1-03 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ**

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ :**

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ถือเป็นความท้าทายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตรด้วยเกณฑ์มาตรฐานระดับสูง ทั้งนี้มุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยศักยภาพ และมีสมรรถนะตรงตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ โดยเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการรับรองคุณภาพของหลักสูตรในระดับนานาชาติ หลักสูตรสามารถเลือกใช้ระบบใดระบบหนึ่ง ขึ้นกับนโยบาย และข้อกำหนดของแต่ละวิชาชีพ โดยเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติที่นำมาใช้ในหลักสูตรต่างๆ เช่น

- ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) เป็นเกณฑ์รับรองคุณภาพที่จัดทำขึ้นโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยในอาเซียน เพื่อรองรับการเปิดเสรีด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน
- World Federation for Medical Education (WFME) เป็นระบบรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากล สำหรับด้านแพทยศาสตร์ศึกษา ซึ่งแพทยสภาได้นำมาใช้กับคณะแพทยศาสตร์ทั้งหมดของประเทศไทย
- Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) เป็นระบบการรับรองคุณภาพระดับสากล สำหรับหลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
- The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) เป็นระบบรับรองคุณภาพระดับสากล สำหรับหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจ เป็นต้น

**วิธีการนับ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ระบบใดระบบหนึ่ง ในปีการศึกษานั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร
-----------------	------------------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ระบบใดระบบหนึ่ง

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-04** จำนวนหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบของโมดูล เพื่อรองรับ reskill/upskill และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรระยะสั้นที่จัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา (module) รองรับการศึกษาทุกช่วงวัย เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องๆ เฉพาะอย่าง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ การเรียนรู้เฉพาะทางมีการพัฒนาจากรายวิชาในหลักสูตรภาคปกติระดับปริญญาตรี โท หรือเอก ซึ่ง จำเป็นต้องมีบูรณาการความรู้จากหลายรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กันและร่วมกันรับผิดชอบให้ผู้เรียนเกิดผล ลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทางนั้นและมีระยะเวลาที่เทียบเคียงได้กับจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่มีในหลักสูตร ภาคปคตินั้นๆ และสามารถสะสมในคลังหน่วยกิตได้ เป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้กับบุคคลภายในและ/หรือบุคคลภายนอก เน้นการพัฒนาส่วนบุคคล โดยไม่ว่าอยู่ในวัยไหนก็สามารถ เรื่องรู้ได้ต่อไปเรื่อยๆ ไม่มีที่สิ้นสุด โดยบุคคลที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรดังกล่าวจะได้รับใบรับรองหรือ ประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย

วิธีการนับ : หลักสูตรระยะสั้นที่มีการดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร
-----------------	------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Short course)

## **ตัวชี้วัดที่ KPI 1-05 จำนวนหลักสูตรออนไลน์เต็มรูปแบบ (แบบให้ปริญญา)**

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ :** 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของคนทุกเพศทุกวัย จึงมุ่งหวังให้นิสิตสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกล ไม่จำกัดอยู่แค่นิเทศน์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ผู้ที่อยู่ต่างพื้นที่ที่สามารถรับการศึกษาที่มีมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง

**หลักสูตรออนไลน์เต็มรูปแบบ (แบบให้ปริญญา)** หมายถึง หลักสูตรภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ กำหนดให้นิสิตสามารถเรียนได้จากนอกที่ตั้งมหาวิทยาลัย ภายใต้มาตรฐานเดียวกับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ

**วิธีการนับ :** หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ (แบบให้ปริญญา) ภายในปีการศึกษานั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2566	ไม่กำหนดเป้าหมาย
-----------------	------------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรออนไลน์เต็มรูปแบบ (แบบให้ปริญญา)

## เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-06 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ ภายใน 1 ปี

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขาต่าง ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ ภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
-----------------	----------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในหรือประกอบอาชีพ ภายในปีการศึกษานั้น ๆ



## ตัวชี้วัดที่ KPI 1-07 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** หมายถึง ความรู้สึกของผู้จ้างงาน/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัย ตลอดจนมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ (เฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรี)

ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้จ้างงาน/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตจากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วย โดยเก็บข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้จ้างงาน/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (เฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรี)

**เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ** ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 เท่ากับ น้อยที่สุด
2. คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 เท่ากับ น้อย
3. คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 เท่ากับ ปานกลาง
4. คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 เท่ากับ มาก
5. คะแนนเฉลี่ย 4.50 ขึ้นไป เท่ากับ มากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 4.00
-----------------	------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารแสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## ตัวชี้วัดที่ KPI 1-08 ระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Platform + ระเบียบข้อบังคับ)

- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์  
3. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ  
4. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

### คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต** หมายถึง พื้นที่แห่งการเรียนรู้สาธารณะบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งมีระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ที่รองรับรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคคลที่สนใจได้เข้ามาเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความสนใจและความต้องการ มีระบบบริหารจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการสะสมและเทียบโอนความรู้ในคลังหน่วยกิต เพื่อเปิดกว้างให้กับบุคคลที่สนใจได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันและชีวิตการทำงานได้อย่างปกติสุข และเท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของโลก

โดยระบบที่รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยรายละเอียดของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และบุคลากรในการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบระบบ/กลไก/ขั้นตอนการปฏิบัติงานของระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านระบบงานคอมพิวเตอร์ ด้านประชาสัมพันธ์
2. เว็บไซต์ของระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (แหล่งรวบรวมข้อมูลและประชาสัมพันธ์)
  3. ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ ประกอบด้วย
    - 3.1 ระบบจัดการหลักสูตร (Course Management)
    - 3.2 ระบบการสร้างบทเรียน (Content Management)
    - 3.3 ระบบการทดสอบและประเมินผล (Test and Evaluation System)
    - 3.4 ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ (Course Tools)
    - 3.5 ระบบจัดการข้อมูล (Data Management System)
  4. ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ประกอบด้วย
    - 4.1 ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร/รายวิชา
    - 4.2 ระบบฐานข้อมูลส่วนบุคคล
    - 4.3 ระบบสะสมหน่วยกิต/ผลการเรียนรู้

วิธีการนับ : ระเบียบข้อบังคับที่รองรับการดำเนินงาน ได้แก่ ข้อบังคับการเทียบโอน ข้อบังคับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อบังคับเกี่ยวกับ Credit Bank

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	มีระเบียบข้อบังคับที่ประกาศใช้ และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
-----------------	--

หลักฐานอ้างอิง :

1. ประกาศระเบียบข้อบังคับที่รองรับการดำเนินงาน ได้แก่ ข้อบังคับการเทียบโอน ข้อบังคับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อบังคับเกี่ยวกับ Credit Bank

### เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน

#### ตัวชี้วัดที่ KPI 1-09 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การขอรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) เพื่อมุ่งพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้มีความเป็นเลิศในด้านการสอน โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรด้านวิชาการได้รับการรับรองสมรรถนะและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

การรับรองสมรรถนะอาจารย์ และแบ่งคณาจารย์ตามความเชี่ยวชาญออกเป็น 4 ระดับ (ซึ่งใกล้เคียงกับแนวทางของ สป.อว. ที่แบ่งเป็น 4 ระดับ) คือ

AFHEA – Associate Fellow of the Higher Education Academy

FHEA – Fellow of the Higher Education Academy

SFHEA – Senior Fellow of the Higher Education Academy

PFHEA – Principal Fellow of the Higher Education Academy

วิธีการนับ : อาจารย์ที่ได้รับรองตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ที่มีความเชี่ยวชาญในทุกระดับที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษานั้นๆ

หมายเหตุ โดยกรอบมาตรฐาน UKPSF ดูได้จากเว็บไซต์ของฝ่ายวิชาการ

- กรอบมาตรฐาน UKPSF

<http://academic.swu.ac.th/LinkClick.aspx?fileticket=eJcgbgvzDMU%3d&tabid=7444&portalid=43&mid=44923&forcedownload=true>

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 70 คน
-----------------	-------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานสมรรถนะของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

## เป้าประสงค์ที่ 4 มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้และ/หรือการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-10 จำนวน MOU/กิจกรรมวิชาการระหว่างสถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

หน่วยงานมีความตกลงร่วมมือทางวิชาการ เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือการให้บริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร หรือการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ของหน่วยงานภาครัฐ/องค์กรเอกชนอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) หรือมีกิจกรรมร่วมมือกันในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่เป็นรูปแบบ วิธีการ กระบวนการ เทคนิค หรือสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาการคิดหรือวิธีการปฏิบัติของอาจารย์ และต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันจริง

วิธีการนับ : MOU/กิจกรรมความร่วมมือ

1. การทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU)/กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย กับ สถาบันการศึกษา/หน่วยงานภาครัฐ/องค์กรเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. MOU/กิจกรรมความร่วมมือต้องไม่ซ้ำกับ MOU/กิจกรรมที่ได้มีความร่วมมือในรอบปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 1 MOU/กิจกรรม
-----------------	---------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. บันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างหน่วยงาน
2. หลักฐาน/รายงานการทำกิจกรรมร่วมกัน/สัญญาวิจัย

## ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert)

### เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-11 จำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล

Scopus

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบ : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง การเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์หลายประการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้รับการยอมรับมากที่สุดในวงการวิชาการ ยิ่งทำให้การเผยแพร่กระจายไปในวงกว้างมากขึ้น ยิ่งก่อให้เกิดผลประโยชน์มากขึ้น ทั้งเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ ๆ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจ

งานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศ

วิธีการนับ : งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอยู่บนฐานข้อมูล Scopus ในปีปฏิทินนั้น โดยในการรายงานตามปีงบประมาณให้เทียบตามสัดส่วนของเดือน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	500 บทความ
-----------------	------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. ฐานข้อมูล SCOPUS

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-12** สัดส่วนของบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติฐานข้อมูล scopus ระดับ Q1

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบ : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ในการจัดอันดับของบทความที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับสากล สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระดับ คือ Quartile1 (Q1), Quartile 2 (Q2), Quartile 3 (Q3), และ Quartile 4 ตามคุณภาพของวารสารวิชาการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการ  
ระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1}}{\text{จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  
ที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus}} \times 100$$

วิธีการนับ : บทความวิจัย (Article) ในระดับ Q1 ต่อบทความวิจัย (Article) ทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS พิจารณาจากปีปฏิทินนั้น โดยในการรายงานตามปีงบประมาณให้เทียบตามสัดส่วนของเดือน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ร้อยละ 45
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. ฐานข้อมูล SCOPUS
2. ฐานข้อมูล SCIMAGO (ใช้ในการระบุระดับ Quartile ของวารสาร)

## เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนผลงานวิจัยให้ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-13 จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติฐานข้อมูล scopus ที่สนับสนุน SDGs\*

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบ : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

สหประชาชาติกำหนดกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย มีดังนี้

SDG 1 NO POVERTY : ขจัดความยากจน

SDG 2 ZERO HUNGER : ขจัดความหิวโหย

SDG 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

SDG 4 QUALITY EDUCATION : การศึกษาที่มีคุณภาพ

SDG 5 GENDER EQUALITY : ความเท่าเทียมทางเพศ

SDG 6 CLEAN WATER AND SANITATION : น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล

SDG 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY : พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้

SDG 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH : งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

SDG 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE : โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรมและอุตสาหกรรม

SDG 10 REDUCED INEQUALITIES : ลดความเหลื่อมล้ำ

SDG 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

SDG 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION & PRODUCTION : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

SDG 13 CLIMATE ACTION : การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

SDG 14 LIFE BELOW WATER : ทรัพยากรทางทะเล

SDG 15 LIFE ON LAND : ระบบนิเวศทางบก

SDG 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS : ความสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

SDG 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



วิธีการนับ : พิจารณาจากการจัดกลุ่ม SDGs 17 เป้าหมายของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ในปีปฏิทินนั้น โดยในการรายงานตามปีงบประมาณให้เทียบตามสัดส่วนของเดือน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	170 บทความ
-----------------	------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. ฐานข้อมูล Scopus

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-14** จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีไปยังหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ โดยก่อให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม\*

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบ : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

รัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจและสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงสนับสนุนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของการวิจัยในการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและนโยบายรัฐ อาทิเช่น ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และการปฏิรูปประเทศ เป็นต้น

**วิธีการนับ :** ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม แล้วเสร็จในปีปฏิทินนั้น โดยในการรายงานตามปีงบประมาณให้เทียบตามสัดส่วนของเดือน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	25 ผลงาน
-----------------	----------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. หลักฐานการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ หรือรายชื่อหน่วยงานที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ หรือรายชื่อหน่วยงานที่ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีผลงานทรัพย์สินทางปัญญา หรือรายชื่อหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านโครงการอบรม

## ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)

### เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

#### (World Class University)

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-15** จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระดับนานาชาติ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

- ผู้รับผิดชอบ :
1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
  2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
  3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) จึงส่งเสริมให้เกิดการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมความร่วมมือทุกมิติในระดับนานาชาติ เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญระหว่างบุคลากร ของ มศว กับ บุคลากรขององค์กรภายนอกระดับนานาชาติ

วิธีการนับ : โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระดับนานาชาติที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม/ความร่วมมือ
-----------------	------------------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารสรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระดับนานาชาติ

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-16** outbound-จำนวนนิสิตจาก มศว ที่ไปศึกษาแลกเปลี่ยน/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร  
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นนิสิตที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือไปอบรม หรือทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเป็นผู้มอบปริญญาบัตรหรือใบประกาศนียบัตรให้เท่านั้น

วิธีการนับ : นิสิตจาก มศว ที่ไปศึกษาแลกเปลี่ยน/อบรม/วิจัยในต่างประเทศในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 65 คน
-----------------	-------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารสรุปจำนวนนิสิตจาก มศว ที่ไปศึกษาแลกเปลี่ยน/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-17** inbound-จำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาแลกเปลี่ยน/อบรม/วิจัยที่ มศว

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

- ผู้รับผิดชอบ :
1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
  2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
  3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตจากสถาบันต่างประเทศ หมายถึง นิสิตต่างชาติที่มีความสนใจเข้ารับการศึกษหรืออบรมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัคร ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/วิทยาลัย โดยมีหลักฐานการเข้ารับการศึกษหรืออบรมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยนับรวมนิสิตโครงการแลกเปลี่ยนที่ลงทะเบียนเรียนระยะสั้น (1 ภาคการศึกษา) และมหาวิทยาลัยเป็นผู้มอบปริญญาบัตรหรือใบประกาศนียบัตรให้เท่านั้น หรือเป็นนิสิตระดับปริญญาเอกที่มีการร่วมทำวิจัยกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิธีการนับ : นิสิตจากสถาบันต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาแลกเปลี่ยน/อบรม/วิจัยที่ มศว ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 145 คน
-----------------	--------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารสรุปจำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาแลกเปลี่ยน/อบรม/วิจัยที่ มศว

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-18** จำนวนอาจารย์ประจำชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานใน มศว

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร  
2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล  
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ประจำชาวต่างชาติ หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างชาติ สายวิชาการ ที่มีสัญชาติ และถือหนังสือเดินทางของต่างประเทศ ปฏิบัติภารกิจในการจัดการเรียนการสอน หรือปฏิบัติงานวิจัย ในคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน โดยมีสัญญาจ้าง (work permit)

วิธีการนับ : อาจารย์ประจำชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานใน มศว ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 120 คน
-----------------	--------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารสรุปจำนวนอาจารย์ประจำชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานใน มศว

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-19** จำนวนนิสิตชาวต่างชาติที่เข้าเรียนเต็มหลักสูตรใน มศว (Degree-Seeking Students)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร  
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
3. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**นิสิตชาวต่างชาติ** หมายถึง นิสิตที่มีสัญชาติและถิ่นกำเนิดต่างจากประเทศไทยที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัคร โดยนิสิตชาวต่างชาติต้องศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยหรือหลักสูตรนานาชาติ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

**วิธีการนับ** : นิสิตชาวต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักฐานการเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 150 คน
-----------------	--------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารสรุปนิสิตชาวต่างชาติที่เข้าเรียนเต็มหลักสูตรใน มศว (Degree-Seeking Students)

## ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen

### เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาระบบ และกลไกพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนิสิตสู่การเป็น Global Citizens และพัฒนานวัตกรรมเชิงบูรณาการสู่การเป็น SWU Startup ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-20 ร้อยละของนิสิตที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ (Components Literacy) ทั้ง 7 ด้าน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคม นำวิชาการที่เป็นเลิศไปใช้บริหารจัดการและประสานการทำงานร่วมกับชุมชนด้วยดี มุ่งเน้นให้นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นคนที่รักชุมชน ตีดิน สูภาพอ่อนน้อม มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและศิลปะ มีความสามารถที่หลากหลาย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่สากล

สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) Components Literacy สำหรับนิสิต 7 ด้าน ได้แก่

#### 1. Communication and Language Literacy: ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

การพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการสื่อสารทั้งในการสื่อสารระหว่างบุคคลการสื่อสารในที่สาธารณะ ตลอดจนการสื่อสารในระบบโซเชียลมีเดียต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

#### 2. Internationalization Literacy: ทักษะการเชื่อมโยงสู่สากล

การพัฒนานิสิตให้มีทักษะและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศหรือพื้นที่ มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกัน ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้คน วัฒนธรรม สถาบันและระบบกระแสโลกาภิวัตน์

มุ่งเน้นพัฒนานิสิตให้เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen and Global Talent) คือ รู้จัก หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อในฐานะสมาชิกหนึ่งของโลกที่จะทำให้สังคมมีความสงบสุขและเข้มแข็ง



### 3. Financial and Entrepreneurial Literacy: ทักษะการบริหารการเงิน/การเป็นผู้ประกอบการ

การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน สามารถวางแผนและบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการใช้จ่าย การเก็บออม และการจัดการหนี้สิน ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันทางการเงินที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความมั่งคั่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว สามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง เช่น การบริหารจัดการหนี้ให้เหมาะสมกับความสามารถของตน

รวมทั้งสามารถตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพที่ตอบสนองความหลากหลายของบริบททางการเงิน เพื่อปรับปรุงความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของปัจเจกและสังคม และช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในธุรกิจของระบบเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของประชาชนและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

### 4. Digital and Innovative Literacy: ทักษะการรับรู้โลกดิจิทัล การใช้เทคโนโลยี

การพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

โดยครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือ การใช้ (Use), ความเข้าใจ (Understand), การสร้าง (Create) และการเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. Health Literacy: ทักษะการส่งเสริมสุขภาพทางกาย ทางใจ

การพัฒนาศักยภาพความเข้าใจขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะสุขภาพอนามัย และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับบุคคล

เข้าใจถึงวิธีการป้องกัน การแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากภาวะเสี่ยงจากโรคภัยไข้เจ็บที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจเฝ้าระวังทางด้านสุขภาพอนามัยทั้งส่วนบุคคล ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งทางสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน

### 6. Science, Environmental and Social Literacy

การพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาวะการณ์และเงื่อนไขที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ผลกระทบของสังคมต่อธรรมชาติของโลกสามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมและกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไข รวมทั้งการอนุรักษ์รักษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดำเนินบทบาททั้งส่วนบุคคลและบทบาทในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

### 7. Public Mind: จิตสาธารณะเพื่อสังคม

การส่งเสริมคุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลให้มีความพร้อม ความปรารถนาที่จะช่วย แก้ปัญหา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม อาสาช่วยเหลือสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะสำหรับนิสิต}}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
-----------------	----------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาศมรรถนะ (Components Literacy) 7 ด้าน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT)

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-21** ระดับคะแนนการประเมินตนเองของนิสิตในด้านการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะ (Components Literacy) ทั้ง 7 ด้าน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT)

- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคม นำวิชาการที่เป็นเลิศไปใช้บริหารจัดการและประสานการทำงานร่วมกับชุมชนด้วยดี มุ่งเน้นให้นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นคนที่รักชุมชน ตีตดิน สุภาพอ่อนน้อม มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและศิลปะ มีความสามารถที่หลากหลาย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่สากล

**สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) Components Literacy สำหรับนิสิต 7 ด้าน ได้แก่**

**1. Communication and Language Literacy: ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร**

การพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการสื่อสารทั้งในการสื่อสารระหว่างบุคคลการสื่อสารในที่สาธารณะ ตลอดจนการสื่อสารในระบบโซเชียลมีเดียต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

**2. Internationalization Literacy: ทักษะการเชื่อมโยงสู่สากล**

การพัฒนานิสิตให้มีทักษะและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศหรือพื้นที่มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกัน ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้คน วัฒนธรรม สถาบันและระบบกระแสโลกาภิวัตน์

มุ่งเน้นพัฒนานิสิตให้เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen and Global Talent) คือ รู้จัก หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อในฐานะสมาชิกหนึ่งของโลกที่จะทำให้สังคมมีความสงบสุขและเข้มแข็ง

**3. Financial and Entrepreneurial Literacy: ทักษะการบริหารการเงิน/การเป็นผู้ประกอบการ**

การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน สามารถวางแผนและบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการใช้จ่าย การเก็บออม และการจัดการหนี้สิน ซึ่งจะเป็ นภูมิคุ้มกันทางการเงินที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความมั่งคั่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว สามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง เช่น การบริหารจัดการหนี้ให้เหมาะสมกับความสามารถของตน

รวมทั้งสามารถตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพที่ตอบสนองความหลากหลายของบริบททางการเงิน เพื่อปรับปรุงความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของปัจเจกและสังคม และช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในธุรกิจของระบบ เศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของประชาชนและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ของประเทศต่อไป

#### 4. Digital and Innovative Literacy: ทักษะการรับรู้โลกดิจิทัล การใช้เทคโนโลยี

การพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

โดยครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือ การใช้ (Use), ความเข้าใจ (Understand), การสร้าง (Create) และการเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. Health Literacy: ทักษะการส่งเสริมสุขภาพทางกาย ทางใจ

การพัฒนาศักยภาพความเข้าใจขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะสุขภาพอนามัย และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับบุคคล

เข้าใจถึงวิธีการป้องกัน การแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากภาวะเสี่ยงจากโรคภัยไข้เจ็บที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ เฝ้าระวังทางด้านสุขภาพอนามัยทั้งส่วนบุคคล ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งทางสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน

#### 6. Science, Environmental and Social Literacy

การพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาวะการณ์และเงื่อนไขที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ผลกระทบของสังคมต่อธรรมชาติของโลกสามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมและกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไข รวมทั้งการอนุรักษ์รักษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดำเนินบทบาททั้งส่วนบุคคลและบทบาทในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

#### 7. Public Mind: จิตสาธารณะเพื่อสังคม

การส่งเสริมคุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลให้มีความพร้อม ความปรารถนาที่จะช่วย แก้ปัญหา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม อาสาช่วยเหลือสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

วิธีการนับ : พิจารณาจากคะแนนการประเมินตนเองของนิสิตในด้านการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษานั้นๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าคะแนนรวมของนิสิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบประเมินสมรรถนะทั้งหมด}}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบประเมินสมรรถนะทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 3.75
-----------------	------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานแสดงผลคะแนนการประเมินของนิสิตในด้านการพัฒนาสมรรถนะ (Components Literacy) ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT)

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-22** จำนวนรางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณที่นิตินิตได้รับจากประกวด/นำเสนองาน/แข่งขัน ทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่ได้รับจากการประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ (ด้านวิชาการ/ด้านกีฬา/ศิลปะวัฒนธรรม) ต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐในระดับกระทรวง กรม หรือภูมิภาค หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพในระดับชาติ หรือหน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นต้น โดยมีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียง

วิธีการนับ : รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่ได้รับจากการประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 30 รางวัล
-----------------	-----------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนรางวัลที่นิตินิตได้รับประกาศเกียรติคุณได้รับจากการประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

## ตัวชี้วัดที่ KPI 1-23 จำนวนกิจกรรม/นวัตกรรม/Startup ของนิสิตที่เกิดขึ้น

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/ หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**นวัตกรรม** หมายถึง แนวความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อนหรือเป็นการพัฒนาตัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย

**วิสาหกิจเริ่มต้น (Startup)** หมายถึง การประกอบธุรกิจที่ริเริ่มโดยนิสิต ในระยะเริ่มต้นของการดำเนินกิจการคือการพัฒนาตัวแบบธุรกิจที่มีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการของตลาด และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตจริงแก่ผู้บริโภค โดยนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นนวัตกรรมต้นแบบที่สามารถขยายขนาดธุรกิจได้ในอนาคต และเป็นการสนองตอบนโยบายภาครัฐในการส่งเสริมวิสาหกิจดิจิทัลเริ่มต้น (Digital Startups) ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และเศรษฐกิจฐานผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Economy)

วิธีการนับ : พิจารณาจากนวัตกรรมหรือ Startup ของนิสิต ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 3 นวัตกรรม
-----------------	------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนวัตกรรมหรือ Startup ของนิสิต

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-24** จำนวนกิจกรรมด้านความตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทยและการเรียนรู้  
ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิต

- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

กิจกรรมด้านภูมิปัญญา/ศิลปวัฒนธรรมไทย หมายถึง กิจกรรมที่ทำนุบำรุง ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดโครงการด้านวัฒนธรรมและศิลปะ การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และชื่นชมความงดงามในความเป็นเอกลักษณ์ไทย การประเพณีปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย สืบทอดวัฒนธรรม และศิลปะอันดีงามของไทย สร้างความตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติในการใช้ชีวิตและเข้าใจในวัฒนธรรมโลก

เกณฑ์ระดับความตระหนักรู้ ดังนี้

- |                            |         |            |
|----------------------------|---------|------------|
| 1. คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 | เท่ากับ | น้อยที่สุด |
| 2. คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | เท่ากับ | น้อย       |
| 3. คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | เท่ากับ | ปานกลาง    |
| 4. คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 | เท่ากับ | มาก        |
| 5. คะแนนเฉลี่ย 4.50 ขึ้นไป | เท่ากับ | มากที่สุด  |

วิธีการนับ : กิจกรรมด้านความตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทยและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม สำหรับนิสิต ที่มีคะแนนประเมินตามเกณฑ์ระดับความตระหนักรู้ไม่น้อยกว่า 3.50

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	5 กิจกรรม
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย และการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิต
2. เอกสารแสดงผลการประเมินด้านความตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทยและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของนิสิต



## เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาการบริการ ระบบสวัสดิการและการช่วยเหลือนิสิตในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้นิสิตสู่ความเป็น SWU Smart Student

ตัวชี้วัดที่ KPI 1-25 ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสวัสดิการนิสิต/หอพักมหาวิทยาลัย/SWU Happy Place

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย โดยผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาความพึงพอใจจากสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิต เช่น พัฒนาระบบการจัดการหอพักและปรับปรุงหอพักนิสิตมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมเพียงพอและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในหอพักตามความต้องการที่เสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนิสิต การพัฒนาพื้นที่ให้บริการและจัดกิจกรรมของนิสิต สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการสุขภาพกายและใจของนิสิต เป็นต้น

เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังนี้

- |                            |         |            |
|----------------------------|---------|------------|
| 1. คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 | เท่ากับ | น้อยที่สุด |
| 2. คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | เท่ากับ | น้อย       |
| 3. คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | เท่ากับ | ปานกลาง    |
| 4. คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 | เท่ากับ | มาก        |
| 5. คะแนนเฉลี่ย 4.50 ขึ้นไป | เท่ากับ | มากที่สุด  |

วิธีการนับ : ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิตในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 3.75
-----------------	------------------

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารแสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัดที่ KPI 1-26 ร้อยละของนิสิตที่มีสุขภาวะทางใจที่ดี (Happinometer)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**สุขภาวะทางจิต** หมายถึง สภาวะทางจิตใจของบุคคลอันเป็นภาวะทางจิตที่ดี มีความสุข มีความพึงพอใจในชีวิต ซึ่งมีความเกี่ยวเนื่องกับการที่บุคคลมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถจัดการกับความรู้สึก ทั้งทางบวกและทางลบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับความต้องการและการสำเร็จตามเป้าหมาย มีมุมมองสภาพแวดล้อม สถานการณ์ และประสบการณ์ในแง่ที่ดี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีสุขภาวะทางใจที่ดี}}{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมดที่ตอบแบบประเมินสุขภาวะทางใจที่ดี}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
-----------------	----------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่มีสุขภาวะทางใจที่ดี (Happinometer)

## ตัวชี้วัดที่ KPI 1-27 ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีความต้องการพิเศษต่อการดูแล/ช่วยเหลือของ SWU DSS Center

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตที่มีความพิการ หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะ/วิทยาลัยหรือส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความพิการตามหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเภทของคณพิการออกเป็น 9 ประเภท ได้แก่

1. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
2. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
3. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
4. บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
5. บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
6. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา
7. บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
8. บุคคลออทิสติก
9. บุคคลพิการซ้อน

มหาวิทยาลัยมีการปรับพื้นที่กายภาพภายในบริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองค์กรฯ ให้เหมาะสมกับนิสิตที่มีความพิการประเภทต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง DSS (Disability Support Service) Center ซึ่งมีบุคลากรที่คอยดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตทั่วไป โดยการช่วยเหลือแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน
2. ประสานจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียน
3. ให้คำปรึกษาแนะนำในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
4. ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนการจัดเตรียมนิสิตเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังนี้

- |                            |         |            |
|----------------------------|---------|------------|
| 1. คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 | เท่ากับ | น้อยที่สุด |
| 2. คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | เท่ากับ | น้อย       |
| 3. คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | เท่ากับ | ปานกลาง    |
| 4. คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 | เท่ากับ | มาก        |
| 5. คะแนนเฉลี่ย 4.50 ขึ้นไป | เท่ากับ | มากที่สุด  |

วิธีการนับ : เกณฑ์ระดับคะแนนแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีความต้องการพิเศษต่อการดูแล/ช่วยเหลือของ SWU DSS Center ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 3.75
-----------------	------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารแสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตได้รับการดูแล/ช่วยเหลือของ SWU DSS Center

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-28** ร้อยละจำนวนของนิสิตที่ได้รับการช่วยเหลือและตรงตามเกณฑ์ทางด้านการเงินสวัสดิการ อาหาร และทุนการศึกษา

- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

นิสิตที่มีคุณสมบัติได้รับการช่วยเหลือ หมายถึง นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทั้งนี้ นิสิตต้องผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการจัดระบบการช่วยเหลือทางด้านการเงิน สวัสดิการ อาหาร และทุนการศึกษา ทุกปีการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข

เกณฑ์ทางด้านการเงินสวัสดิการ อาหาร และทุนการศึกษา หมายถึง เกณฑ์ในการให้ความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ ประเภททุนการศึกษาให้แก่ นิสิต พิจารณาจากเงื่อนไข กติกาและคุณสมบัติของผู้ได้รับทุน ที่ระบุมาจากทุนนั้น ๆ (เงื่อนไขเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดรายทุน) ในปีการศึกษานั้นๆ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับการช่วยเหลือทางด้านการเงิน สวัสดิการ อาหาร และทุนการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ}}{\text{จำนวนนิสิตที่ขอทุนและตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2566	ร้อยละ 100
-----------------	------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่ได้รับการช่วยเหลือทางด้านการเงินสวัสดิการ อาหาร และทุนการศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 3 การพัฒนาระบบกลไก เครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์/สมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง  
เพื่อร่วมพัฒนานิสิตและมหาวิทยาลัย และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น  
"ศรีนครินทรวิโรฒ"**

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-29** จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ SWU ADP (Upskill/Reskill/New skill)

**การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

**คำอธิบายตัวชี้วัด** :

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของศิษย์เก่า หมายถึง กิจกรรมของผู้ที่เคยศึกษาและสำเร็จการศึกษาในทุกระดับการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ SWU ADP (Up skill/Re skill/New skill) จากคณะ/วิทยาลัย/ส่วนกิจการนิสิต ซึ่งมุ่งหวังให้ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่า

**Upskill** หมายถึง การเพิ่มเติมทักษะที่มีอยู่เดิมด้วยทักษะความรู้ที่เกี่ยวข้อง หรือองค์ความรู้ที่ใหม่กว่าทำให้แข็งแกร่งขึ้น ทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**Reskill** หมายถึง การสร้างทักษะใหม่ที่แตกต่างไปจากงานเดิมที่ทำอยู่ เป็นการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้กับบริบทอื่นของตำแหน่งงาน และเพื่อให้สามารถตอบโจทย์กับการทำงานในยุคที่เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

**New skill** หมายถึง ทักษะใหม่ที่เป็นในอนาคต และสามารถพัฒนาไปสู่การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**วิธีการนับ** : ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ SWU ADP (Upskill/Reskill/New skill) ในปีการศึกษานั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน** :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 300 คน
-----------------	--------------------

**หลักฐานอ้างอิง** :

1. รายงานสรุปจำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ SWU ADP (Upskill/Reskill/New skill)

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-30** จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและมหาวิทยาลัยด้านการเงิน  
ด้านวิชาการ ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา

- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การพัฒนานิสิตและมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย โดยการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและมหาวิทยาลัย ให้สามารถกลับมาถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีในการทำงาน แนะนำแนวทางในการทำงานให้กับรุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

วิธีการนับ : ศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 200 คน
-----------------	--------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัดที่ KPI 1-31 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/การประกาศเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ/นานาชาติ**

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
2. คณบดี/หัวหน้าส่วนงานระดับคณะทุกส่วนงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ศิษย์เก่า หมายถึง ผู้ที่เคยศึกษาและสำเร็จการศึกษาในทุกระดับการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รางวัล/ระดับชาติและนานาชาติ/การประกาศเชิดชูเกียรติ หมายถึง รางวัลที่ศิษย์เก่าที่ได้รับนั้น จะต้องเป็นรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ หรือการประกาศเชิดชูเกียรติ ของหน่วยงานภาครัฐในระดับกระทรวง กรม หรือภูมิภาค หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ องค์กรวิชาชีพ หน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น โดยมี ลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียง

วิธีการนับ : ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ/การประกาศเชิดชูเกียรติ ในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่น้อยกว่า 30 รางวัล
-----------------	-----------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ/การประกาศเชิดชูเกียรติ



# ยุทธศาสตร์ที่ 2

## การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล

### (High Performance and Good Governance Organization)

ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวชี้วัดที่ KPI 2-01 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตาม เกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA เป็นเครื่องมือ การประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กร ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT
- ส่วนที่ 2 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT
- ส่วนที่ 3 : แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT

โดยผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับ ผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

<u>คะแนน</u>	<u>ระดับ</u>
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

วิธีการนับ : ระดับผลการประเมินในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ระดับ A
-----------------	---------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

## ประเด็นที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และยั่งยืน (High Performance and Sustainable Organization)

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ KPI 2-02 ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยการเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence - EdPEX)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ยื่นเพื่อขอรับการประเมิน EdPEX 200 คะแนน
-----------------	--

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารแสดงการเข้าสู่การประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

**เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินที่มี  
ประสิทธิภาพ คุ่มค่า อย่างมีความมั่นคงทางการเงิน**

**ตัวชี้วัดที่ KPI 2-03 ร้อยละของรายได้ที่สูงกว่ารายจ่าย**

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

รายได้ หมายถึง รายได้จากงบประมาณ เงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐ และจำนวนเงินที่ได้รับ  
จากค่าธรรมเนียมการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

รายจ่าย หมายถึง จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยต้องจ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงาน  
ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

รายได้ที่สูงกว่ารายจ่าย หมายถึง รายได้ - รายจ่าย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้} - \text{รายจ่าย}}{\text{รายได้}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ร้อยละ 11
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย

### เป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถ (Capability) และผูกพัน (Engagement) ท่วมเทเพื่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KPI 2-04 สัดส่วนของรายรับต่อค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

รายรับ หมายถึง รายได้ของส่วนงานในปีงบประมาณ โดยไม่รวมรายรับที่มาจากงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงานที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐในหมวดครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งหมด เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินสวัสดิการ

สูตรการคำนวณ :

สัดส่วนของรายรับต่อค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร =

$$\frac{\text{รายรับ}}{\text{ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ร้อยละ 1.5 : 1
-----------------	----------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลรายได้และรายจ่ายด้านบุคลากรของส่วนงาน

**ตัวชี้วัดที่ KPI 2-05** ร้อยละของส่วนงานที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยมากกว่า 4.0 คะแนนขึ้นไป จากแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ความผูกพันองค์กร** หมายถึง ความรู้สึก ทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ในการที่จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ

**เกณฑ์ระดับคะแนนแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย**

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากที่สุด  
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมาก  
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจปานกลาง  
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจน้อย  
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจน้อยที่สุด

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ส่วนงานที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยมากกว่า 4.0 คะแนนขึ้นไป}}{\text{ส่วนงานทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	มากกว่าร้อยละ 80
-----------------	------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปส่วนงานที่มีคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยมากกว่า 4.0 คะแนนขึ้นไป จากแบบประเมินความผูกพันของมหาวิทยาลัย

## เป้าประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนฐานความยั่งยืน (Sustainable Smart University)

### ตัวชี้วัดที่ KPI 2-06 ระดับความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ หรือ Smart University เป็นนโยบายการพลิกโฉมการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization For Educational And Learning Reform) อันประกอบด้วย 3 ประเด็นการปฏิรูป ได้แก่ 1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)) 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data For Education) และ 3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media Literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning How To Learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกามารยาทและจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

โดยมีการสำรวจความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาในการก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ใน 5 มิติ ได้แก่

- มิติ 1 ทิศทางและการพัฒนาองค์กร
- มิติ 2 ความพร้อมด้านพันธกิจ/ธุรกิจ
- มิติ 3 ความพร้อมด้านระบบงานประยุกต์
- มิติ 4 ความพร้อมด้านข้อมูล
- มิติ 5 ความพร้อมด้านเทคโนโลยี

ในการสำรวจความพร้อมของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล สามารถแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- ระดับที่ 1 Traditional University
- ระดับที่ 2 E-University
- ระดับที่ 3 Connected University
- ระดับที่ 4 Smart University

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	อยู่ในระดับ E-University ในทุกมิติ
-----------------	------------------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปผลการสำรวจความพร้อมของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

**ตัวชี้วัดที่ KPI 2-07** อุบัติการณ์ในการเกิดการบาดเจ็บสาหัส พุพลภาพ หรือเสียชีวิต ของบุคลากรหรือนิสิต จากความบกพร่องเกี่ยวกับมาตรฐานด้านความปลอดภัยทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การดำเนินการด้านความปลอดภัยทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งการออกแบบและจัดพื้นที่ใช้สอยที่เอื้อต่อความปลอดภัย การพัฒนาสภาพกายภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้นิสิต บุคลากร ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ปราศจากเหตุที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจหรือสุขภาพอนามัยอันเนื่องมาจากการทำงานหรือเกี่ยวข้องกับการทำงาน การกำหนดให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ในการทำงาน มุ่งเน้นสภาพแวดล้อมบุคลากร (Focusing on workforce environment) เพื่อนำไปสู่การจัดการ การป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ รวมถึง การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม การทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและนำไปปฏิบัติ รวมทั้งมีการกำกับดูแล ติดตาม และปรับปรุงระบบบริหารอาคารสถานที่ เพื่อดูแลและป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่อาจเกิดแก่นิสิตและบุคลากรและผู้รับบริการอื่นๆ

วิธีการนับ : จำนวนครั้งอุบัติการณ์ในการเกิดการบาดเจ็บสาหัส พุพลภาพ หรือเสียชีวิต ของบุคลากรหรือนิสิต จากความบกพร่องเกี่ยวกับมาตรฐานด้านความปลอดภัยทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	0 ครั้ง
-----------------	---------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนครั้งอุบัติการณ์ในการเกิดการบาดเจ็บสาหัส พุพลภาพ หรือเสียชีวิต ของบุคลากร หรือนิสิตจากความบกพร่องเกี่ยวกับมาตรฐานด้านความปลอดภัยทางกายภาพ และสิ่งแวดล้อม



## **ตัวชี้วัดที่ KPI 2-08** สัดส่วนระหว่างคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint) และคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit)

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

**คาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint)** เป็นวิธีการประเภทหนึ่งสำหรับประเมินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยวิเคราะห์ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่แฝงอยู่ในผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และคำนวณออกมาให้อยู่ในหน่วย คาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า ซึ่งจะทำให้ทราบว่าการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์หรือกิจกรรมต่าง ๆ นั้นมีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกปริมาณเท่าใด และสามารถวางแผนทางในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ ปัจจุบันมีการดำเนินการจัดทำคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (Carbon Footprint for Organization: CFO หรือ Corporate Carbon Footprint: CCF) เพื่อให้ทราบถึงแหล่งที่มาของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นภายในองค์กรนั้นๆ และข้อมูลปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปล่อยจากการดำเนินงานขององค์กรอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คาร์บอนเครดิต (Carbon Credit)** หมายถึง สิทธิที่เกิดจากการลดปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์หรือก๊าซเรือนกระจกสู่สิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการที่บุคคลหรือองค์กรได้ดำเนินโครงการหรือมาตรการที่มีเป้าหมายเพื่อลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ หรือก๊าซเรือนกระจกสู่สิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า การเพิ่มพื้นที่สีเขียว การดักจับและกักเก็บก๊าซคาร์บอน เป็นต้น มีหน่วยเป็นตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า ซึ่งสิทธิดังกล่าวนี้สามารถวัดปริมาณและสามารถนำไปซื้อขายในตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิตได้ หรือ ก๊าซต่างๆ ที่ทำให้ปฏิกิริยาเรือนกระจก (จำนวนคาร์บอน) ที่แต่ละองค์กรสามารถลดได้ต่อปี และหากปล่อยคาร์บอนน้อยกว่าเกณฑ์จะถูกตีราคาเป็นเงิน ก่อนจะถูกขายเป็นเครดิตให้กับองค์กรอื่นได้

**สัดส่วนระหว่างคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint) และคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit)** หมายถึง สัดส่วนปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ เทียบกับปริมาณคาร์บอนเครดิต

วิธีการคำนวณ : คาร์บอนฟุตพริ้นท์ (ton) / คาร์บอนเครดิต (ton)

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	มีข้อมูลจากการคำนวณ Carbon Footprint พื้นที่นาร่อง มศว องค์กรักซ์ และมศว แม่สอด
-----------------	--

หมายเหตุ ปี 2566 สํารวจปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ พื้นที่นาร่อง มศว องค์กรักซ์ และ มศว อ.แม่สอด จ.ตาก  
ปี 2567 สํารวจปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ทุกพื้นที่ มศว  
ปี 2568 สํารวจปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ และคาร์บอนเครดิตในทุกพื้นที่

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint) และคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit) พื้นที่นาร่อง

## เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัยและรวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ KPI 2-09 จำนวนช่องทางการสื่อสารองค์กรที่สามารถสื่อสารไปยังกลุ่มผู้รับสารภายใน  
และภายนอกมหาวิทยาลัย

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

การสื่อสารขององค์กรเป็นกระบวนการสื่อสารกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร ประชาชน หรือสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสื่อสารองค์กรจะช่วยให้เกิดภาพลักษณ์และความเข้าใจอันดีต่อมหาวิทยาลัย ต่อกลุ่มเป้าหมายในการสื่อสารต่างๆ อีกทั้งการใช้การสื่อสารประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร เป็นการเพิ่ม ศักยภาพในการเสริมสร้างสัมพันธภาพของบุคลากรภายในองค์กร และสัมพันธภาพระหว่างองค์กร องค์กรกับ ประชาชน เพื่อให้องค์กรใช้ช่องทางการสื่อสารข้อมูลของมหาวิทยาลัยไปสู่กลุ่มผู้รับสารหรือกลุ่มเป้าหมาย และ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในองค์กร ดังนั้นองค์กรควรมีการ สร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เสียงตามสาย สื่อสังคมออนไลน์ในช่องทางต่างๆ ป้ายประกาศ จอดิจิทัล ฯลฯ

วิธีการนับ : นับจากจำนวนช่องทาง ที่มีการดำเนินการใช้ในการประชาสัมพันธ์สื่อสารข้อมูลข่าวสารอย่างประจำ และต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	6 ช่องทาง
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารแสดงช่องทางการสื่อสารองค์กรที่สามารถสื่อสารไปยังกลุ่มผู้รับสารภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัดที่ KPI 2-10** จำนวนรวมผู้ติดตามข่าวสาร ข้อมูล ที่เพิ่มขึ้นในช่องทางการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน  
ผู้รับผิดชอบ : รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้ติดตามข่าวสาร ข้อมูล หมายถึง กลุ่มคนที่มีการติดตาม สมัครติดตาม ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น นิสิต บุคลากร ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นายจ้าง คู่ความร่วมมือ และประชาชนทั่วไป

การสื่อสารขององค์กรมีช่องทางการรับรู้ที่หลากหลายและครอบคลุมแล้วนั้น การมีจำนวนผู้ติดตามที่มากขึ้นก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะเป็นตัวชี้วัดโอกาสในการสื่อสารที่สามารถเกิดการรับรู้ในวงกว้างได้มากขึ้น ซึ่งหมายถึงประสิทธิภาพในการสื่อสารที่มากขึ้น โดยชี้วัดผ่านช่องทางที่สามารถติดตามจำนวนผู้ติดตามข่าวสารที่มีการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณได้ อันได้แก่ สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย Facebook, Twitter และ Instagram ซึ่งมีการเก็บข้อมูลสถิติผู้ติดตามอย่างเป็นระบบ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้ติดตาม ณ วันคำนวณ} - \text{จำนวนผู้ติดตาม ณ วันเริ่มต้นเก็บข้อมูล}}{\text{จำนวนผู้ติดตามข่าวสารในช่องทางการสื่อสารออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ณ วันเริ่มต้นเก็บข้อมูล}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	≥ 20%
-----------------	-------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนรวมผู้ติดตามข่าวสาร ข้อมูล ที่เพิ่มขึ้นในช่องทางการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย

# ยุทธศาสตร์ที่ 3

## พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Services Corresponding with National Strategy, Policy and SDGs)

เป้าประสงค์ที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตัวชี้วัดที่ KPI 3-01 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement

- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต  
3. หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง\*

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การบริการวิชาการเพื่อสังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ที่หลากหลายและมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถทั้งในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ โดยมีการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

\* ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง ส่วนงานที่มีพันธกิจหลักเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ประกอบด้วย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์การแพทย์ปัญญาเน้นทริกขุशलประทาน สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจุดมุ่งหมายเพื่อการถ่ายทอดความรู้ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ และการพัฒนาทักษะทางสังคม ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ ตลอดจนชื่นชมความงดงามในความเป็นเอกลักษณ์ไทย ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อันจะเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและศิลปะอันดีงามของไทยไว้ ซึ่งในการดำเนินการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะนั้น หมายรวมถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามจุดเน้นของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สหประชาชาติกำหนดกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงสนับสนุนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและนโยบายรัฐ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1312

**หลัก University Social Engagement** หมายถึง พันธกิจสัมพันธ์ที่ประกอบด้วย

1. ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership)
2. เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefits)
3. มีการให้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship)
4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Measurable Social Impact)

**วิธีการนับ :** โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2566	ส่วนงานละไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
-----------------	--------------------------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement

**ตัวชี้วัดที่ KPI 3-02** จำนวนโครงการส่งเสริมสุขภาพองค์กรรวม (กาย/ใจ/ปัญญา/สังคม) ที่ส่วนงานดำเนินการ เพื่อร่วมขับเคลื่อนโครงการอโศกโมเดล/องค์กรฯโมเดลของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต  
3. หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**การดูแลสุขภาพแบบองค์กรรวม** หมายถึง การดูแลสุขภาพเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างร่างกาย จิตใจ ปัญญา สังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในขณะที่ไม่เจ็บป่วย เพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดีรวมถึงการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพเมื่อเกิดการเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพแบบองค์กรรวมนั้นให้ความสำคัญกับการมีสุขภาพดีแบบภาพรวม ทั้งชีวิตของมนุษย์โดยไม่ได้เน้นที่การเจ็บป่วยเฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย แต่ให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกันทั้งร่างกาย จิตใจ ปัญญา สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนั้นจะต้องสัมพันธ์และพึ่งพาอาศัยกันอย่างมีคุณภาพ

**โครงการบูรณาการการพัฒนาเพื่อการจัดการด้านสุขภาพองค์กรรวม (อโศกโมเดล)** ซึ่งมีลักษณะโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยเริ่มให้มหาวิทยาลัยเป็น Social Lab เป็นพื้นที่สุขภาพต้นแบบที่สามารถเข้ามาใช้บริการ และเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพด้านต่างๆ ได้ รวมถึงใช้ความรู้ทางวิชาการในการออกแบบพื้นที่สุขภาพ การดูแลสุขภาพ การปรับปรุงทัศนียภาพ และความปลอดภัยต่างๆ เพื่อเป็นต้นแบบ ถนนที่ปลอดภัย น่านมอง คนอยู่ร่วมใช้มีสุขภาพที่ดีในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

**โครงการบูรณาการพัฒนาด้านแบบเพื่อการจัดการด้านสุขภาพองค์กรรวม (องค์กรฯโมเดล)** เน้นชุมชนท้องถิ่นเป็นฐานหลักของสังคม แนวคิดการพัฒนาระดับชุมชนและท้องถิ่นให้เข้มแข็ง ปลอดภัย มีการพัฒนาการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จะส่งผลให้ประชาชนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี และเป็นชุมชนที่น่าอยู่ ซึ่งชุมชนจะเข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีได้ ต้องอาศัยความรับผิดชอบ การเรียนรู้ ร่วมคิดร่วมทำ ตลอดจนอาศัยความร่วมมือและข้อมูลทางวิชาการจากภาครัฐ หน่วยงานที่ให้องค์ความรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนวิถีคิดปรับพฤติกรรม การบริโภค การดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป้าหมายคือการมีสุขภาพที่ดีครบทุกด้านของคนในชุมชนและมีการสร้างเครือข่ายองค์กรต้นแบบสุขภาพแบบบูรณาการของตำบลในอำเภอองค์กรฯ

**ส่วนงานดำเนินการเพื่อร่วมขับเคลื่อนโครงการอโศกโมเดล/องค์กรฯโมเดล** หมายถึง ส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต และส่วนงานที่มีพันธกิจหลักเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ประกอบด้วย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุซุลาประทาน สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

วิธีการนับ : โครงการอโศกโมเดล/องค์กรกษโมเดล ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ส่วนงานละไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
-----------------	--------------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับอโศกโมเดล/องค์กรกษโมเดล



## ตัวชี้วัดที่ KPI 3-03 ร้อยละของคนในชุมชนเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต  
3. หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง\*

### คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ชุมชนเป้าหมาย** หมายถึง ชุมชนหรือพื้นที่หรือกลุ่มคนที่มีวิถีชีวิตเกี่ยวพันกันและมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างเป็นปกติและต่อเนื่อง โดยเหตุที่อยู่ในอาณาบริเวณเดียวกัน หรือมีอาชีพเดียวกัน หรือประกอบกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน หรือมีวัฒนธรรม ความเชื่อหรือความสนใจร่วมกัน

**สุขภาวะ (well-being)** หมายถึง ภาวะที่ดี หรือความอยู่ดีมีสุข ซึ่งมีได้หลายด้าน ได้แก่ ความอยู่ดีมีสุขทางกายหรือสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางปัญญา และทางสังคม โดยความอยู่ดีมีสุขนี้สามารถระบุได้จากความรู้สึกของแต่ละบุคคล ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์และภูมิหลังของตน และยังสามารถระบุได้จากองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการใช้ชีวิตของบุคคลนั้นๆ เช่น ระบุจากสุขภาพ การศึกษา การงาน ความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม สิ่งแวดล้อมต่างๆ ความมั่นคงด้านต่างๆ การมีส่วนร่วม ที่อยู่อาศัย สมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว ซึ่งแนวคิดของทั้งสุขภาวะและสุขภาพนั้นมีความสัมพันธ์กัน โดยสุขภาพมีผลต่อสุขภาวะโดยรวม และขณะเดียวกัน สุขภาวะก็มีผลต่อสุขภาพในอนาคต

**สุขภาวะทางกาย** หมายถึง การมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง คล่องแคล่ว มีกำลัง ไม่เจ็บป่วย เป็นโรค ไม่พิการ มีเศรษฐกิจหรือปัจจัยที่จำเป็นเพียงพอ และมีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพ

**สุขภาวะทางใจ** หมายถึง สภาวะจิตใจที่เป็นสุข สามารถปรับตัว แก้ปัญหา สร้างสรรค์ ทำงานได้ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นคงทางจิตใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้

**สุขภาวะทางปัญญา** หมายถึง ความรู้เท่าทัน และความเข้าใจอย่างแยกได้ในเหตุผลแห่งความดี ความชั่ว ความมีประโยชน์และความมีโทษ ซึ่งนำไปสู่ความมีจิตใจอันดีงาม และเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ สามารถคิดถูก คิดชอบ และรู้จักแก้ทุกข้อได้ด้วยปัญญา รวมทั้งมีความสุขจากการดำเนินชีวิตถูกต้อง ดีงาม จากการเป็นผู้ให้ และการทำความดีเพื่อคนอื่นหรือส่วนรวม

**สุขภาวะทางสังคม** หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การอยู่ร่วมกันด้วยดี มีครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สังคมมีความยุติธรรม มีความเสมอภาค มีมาตรฐานภาพ มีสันติภาพ มีความเป็นประชาสังคม และมีระบบบริการที่ดี

\* **ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง** หมายถึง ส่วนงานที่มีพันธกิจหลักเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ประกอบด้วย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุชลประทาน สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคนในชุมชนเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี}}{\text{จำนวนคนในชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ร้อยละ 5
-----------------	----------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

**ตัวชี้วัดที่ KPI 3-04** ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมาย มีความรอบรู้และ/หรือนำองค์ความรู้ด้านสุขภาวะองค์รวมไปประยุกต์ใช้

- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต  
3. หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง\*

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

**ชุมชนเป้าหมาย** หมายถึง ชุมชนหรือพื้นที่หรือกลุ่มคนที่มีวิถีชีวิตเกี่ยวพันกันและมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างเป็นปกติและต่อเนื่อง โดยเหตุที่อยู่ในอาณาบริเวณเดียวกัน หรือมีอาชีพเดียวกัน หรือประกอบกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน หรือมีวัฒนธรรม ความเชื่อหรือความสนใจร่วมกัน

**การดูแลสุขภาวะแบบองค์รวม** หมายถึง การดูแลสุขภาพเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างร่างกาย จิตใจ ปัญญา สังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในขณะที่ไม่เจ็บป่วย เพื่อให้เกิดสุขภาพที่ตรึงถึงการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพเมื่อเกิดการเจ็บป่วย การดูแลสุขภาวะแบบองค์รวมนั้นให้ความสำคัญกับการมีสุขภาพดีแบบภาพรวมทั้งชีวิตของมนุษย์ โดยไม่ได้เน้นที่การเจ็บป่วยเฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย แต่ให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกันทั้งร่างกาย จิตใจ ปัญญา สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนั้นจะต้องสัมพันธ์และพึ่งพาอาศัยกันอย่างมีดุลยภาพ

**สุขภาวะ (well-being)** หมายถึง ภาวะที่ดี หรือความอยู่ดีมีสุข ซึ่งมีได้หลายด้าน ได้แก่ ความอยู่ดีมีสุขทางกายหรือสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ ทางปัญญา และทางสังคม โดยความอยู่ดีมีสุขนี้สามารถระบุได้จากความรู้สึกรู้สึกของแต่ละบุคคล ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์และภูมิหลังของตน และยังสามารถระบุได้จากองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการใช้ชีวิตของบุคคลนั้นๆ เช่น ระบุจากสุขภาพ การศึกษา การงาน ความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม สิ่งแวดล้อมต่างๆ ความมั่นคงด้านต่างๆ การมีส่วนร่วม ที่อยู่อาศัย สมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว ซึ่งแนวคิดของทั้งสุขภาวะและสุขภาพนั้นมีความสัมพันธ์กัน โดยสุขภาพมีผลต่อสุขภาวะโดยรวม และขณะเดียวกัน สุขภาวะก็มีผลต่อสุขภาพในอนาคต

---

\* **ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง** หมายถึง ส่วนงานที่มีพันธกิจหลักเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ประกอบด้วย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุชลประทาน สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนประชากรทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมาย} \\ \text{มีความรอบรู้และ/หรือนำองค์ความรู้ด้านสุขภาวะองค์กรรวมไปประยุกต์ใช้}}{\text{จำนวนประชากรทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่กำหนดเป้าหมาย
-----------------	------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานสรุปผลร้อยละของประชากรทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมาย มีความรอบรู้และ/หรือนำองค์ความรู้ด้านสุขภาวะองค์กรรวมไปประยุกต์ใช้

## ตัวชี้วัดที่ KPI 3-05 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา/ต่อยอด/สร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนชุมชน

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต  
3. หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง\*

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ผลิตภัณฑ์** หมายถึง สิ่งที่เสนอขายโดยชุมชนเพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการของผู้บริโภค เพื่อให้ผู้บริโภคเกิดความพึงพอใจ ผลิตภัณฑ์นี้อาจเป็น ผลิตภัณฑ์ บริการ ความคิด สถานที่ องค์กร บุคคล หรือวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นเอกลักษณ์ซึ่งผลิตโดยชุมชนก็ได้

**ทุนชุมชน** หมายถึง สิ่งใดๆ ก็ตามที่มีอยู่ในชุมชน ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และเกิดขึ้นจากฝีมือหรือมันสมองภูมิปัญญาที่มีมูลค่า หรือคุณค่าของมนุษย์ ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม คน วัฒนธรรม ประเพณี หรือปัจจัยบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ รวมถึงเงินที่เป็นปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่มีมูลค่าต่อการดำเนินวิถีชีวิตของคนในสังคมปัจจุบันด้วย

**วิธีการนับ** : ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา/ต่อยอด/สร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนชุมชน ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	3 ผลิตภัณฑ์
-----------------	-------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา/ต่อยอด/สร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนชุมชน

\* ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง ส่วนงานที่มีพันธกิจหลักเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ประกอบด้วย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุชลประทาน สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

## ประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated Social Services)

### เป้าประสงค์ที่ 1 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ

**ตัวชี้วัดที่ KPI 3-06** จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมาก และได้ตระหนักถึงความสำคัญของศักยภาพในหน่วยงานที่สามารถทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนในการช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิชาการมาบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายในการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาและต้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีการทำวิจัยร่วมกันเพื่อพัฒนาโจทย์และวิธีการที่ครอบคลุมทั้งในเชิงวิชาการและประเด็นของสังคม รวมถึงขับเคลื่อนนำร่องการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมและพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม โดยการนำความรู้ที่มีช่วยเหลือสังคม สามารถสร้างเครือข่ายในพื้นที่ชุมชนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม

วิธีการนับ : โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ส่วนงานละไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
-----------------	--------------------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน

**ตัวชี้วัดที่ KPI 3-07** จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย

- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีการกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมาก และได้ตระหนักถึงความสำคัญของศักยภาพในหน่วยงานที่สามารถทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนในการช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิชาการมาบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายในการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาและต้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีการทำวิจัยร่วมกันเพื่อพัฒนาโจทย์และวิธีการที่ครอบคลุมทั้งในเชิงวิชาการและประเด็นของสังคม รวมถึงขับเคลื่อนนาร่องการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมและพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม โดยการนำความรู้ที่มีช่วยเหลือสังคม สามารถสร้างเครือข่ายในพื้นที่ชุมชนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม

**วิธีการนับ :** โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีภูมปีนั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2566	ส่วนงานละไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
-----------------	--------------------------------

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย

## ตัวชี้วัดที่ KPI 3-08 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์

- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต

### คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ เป็นการบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการร่วมกันโดยอาศัยความร่วมมือกันของคณะ หลักสูตร สาขา รวมถึงบุคลากรในมหาวิทยาลัย ซึ่งผสมผสานองค์ความรู้ทุกสาขาทั้งในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์และเกิดผลกระทบที่ดีต่อสังคม รวมถึงผลักดันให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

วิธีการนับ : โครงการบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ

### เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ส่วนงานละไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
-----------------	--------------------------------

### หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานสรุปโครงการบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์



## ตัวชี้วัดที่ KPI 3-09 จำนวนเครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม  
2. หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม และความสำคัญของการสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน (Collaboration) กับภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนาส่งเสริมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยอาศัยองค์ความรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable development goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการทรัพยากร การจัดการหน่วยงานเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

วิธีการนับ : เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ที่มีความร่วมมือร่วมกันในปีงบประมาณนั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2566	ไม่กำหนดเป้าหมาย
-----------------	------------------

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนเครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม



# KPI TEMPLATE

# 2023

SRINAKHARINWIROT  
UNIVERSITY

เรียบเรียงและจัดทำรูปเล่ม

งานประเมินผล ส่วนแผนและยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



**ส่วนแผนและยุทธศาสตร์**  
สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



<http://planning.op.swu.ac.th/>



0 2649 5000 ต่อ 15661

KPI TEMPLATE